



AVSNITT ETT

HITTA DIN ROLL SOM LEDARE

ATT BLI LEDARE

Hur blir man en ledare i ert sammanhang? Ta en kort runda där var och en, under någon minut, berättar om hur man blev ledare.

- Vad var viktigt för att du skulle säga "ja" till ett ledaruppdrag?
- Minns du första gången du var i en ledarfunktion eller när du fick frågan att ingå i ledningsteamet?

Fundera tillsammans på hur ni gör när ni tillfrågar nya personer om att vara ledare.

- Hur går det till?
- Vad gör ni bra när ni tillfrågar nya personer?
- Vad vill ni ändra på när ni tillfrågar nya personer?

TRYGG I SIN ROLL-ÖVNING

Välj en typisk ledarroll i ert sammanhang att ha som exempel i ert samtal. Det kan exempelvis vara en söndagsskolelärare, hjälpledare på konfa, eller ledare för en hemgrupp. Försök att inte tänka på en specifik person, utan på den roll som det innebär att vara ledare i den gruppen. Diskutera tillsammans hur ni på bästa sätt skapar trygghet och möjlighet för personen i den rollen att kunna bidra med sitt bästa.

Utgå från de tre olika perspektiven som vi gick igenom i avsnittet och ge några exempel på hur ni gör, eller kan göra utifrån varje perspektiv.

- | | |
|--------------|--|
| 1. DRIVKRAFT | Personens kunskap, gåvor och kallelse |
| 2. RESURSER | Församlingens mandat, stöd och möjligheter |
| 3. SYFTE | Gemensam vision, mål och mening |

Bonusmaterial

ATT VARA TRYGG SOM LEDARE

Fundera tillsammans på hur ni hjälper era ledare att vara trygga i sitt ledaruppdrag.

- Vad gör ni idag för att era ledare ska må bra i sin roll?
- Vad kan ni göra bättre eller ändra för att era ledare ska må bra i sin roll?
- Hur gör man och till vem kan man vända sig om man känner sig otrygg eller inte mår bra som ledare?