



AVSNITT FYRA

HUR VÄXER DU SOM LEDARE?

MINA STYRKOR

Uppdraget börjar med att ni ska lyfta fram och identifiera varandras styrkor. Följ instruktionerna nedan för att skriva ner vad ni i gruppen har för styrkor och samtala om dem.

1. Skriv ditt namn längst upp på ett papper och därefter en av dina egna styrkor.
2. Skicka ditt papper till personen bredvid så att alla får ett nytt papper.
3. Skriv en styrka som du tycker kännetecknar den personen vars namn står på pappret.
4. Fortsätt tills alla har skrivit en styrka på allas papper.

Låt var och en berätta om vilka styrkor som står på respektive papper och reflektera över:

- Känner du igen dig?
- Finns det någon styrka du tycker saknas på pappret som du känner att du har?

GRUPPSAMTAL

Fundera tillsammans på hur ni arbetar med era styrkor i gruppen genom att samtala om frågorna:

- Tar vi tillvara på allas styrkor i gruppen?
- Finns det styrkor som vi saknar i gruppen?
- *Om svaret är ja:* Bör vi leta efter en person som har de styrkorna för att komplettera gruppen?

PILEN - MIN UTVECKLING

I den här övningen arbetar ni två och två i ca 10-15 minuter. Turas om att vara den som coachar. Sätt er med ett tomt papper och penna när ni är redo. Det är den som coachar som skriver och ritar. Ni kan titta på filmen igen om det behövs.

1. Rita en stor pil över hela pappret och skriv rubriken som ni kommit överens om, till exempel *Ledarskap*, över pilen.
2. Be den som coachas att själv sätta ett kryss som markerar hur långt personen själv upplever att hen har kommit i sin utveckling som ledare.
3. Be den som coachas att sätta ett kryss som markerar vart hen önskar vara i sin utveckling om 6-12 månader.

4. Rita en liten streckgubbe över det andra krysset och ställ frågan:

“Om vi tänker oss att en person redan har kommit dit du önskar i din utveckling, kan du beskriva vad den personen har, gör, känner och agerar etc. som skiljer den från där du är idag i din utveckling?”

5. Lyssna uppmärksammat och skriv i punktform det du fångar upp av svaren. Ställ samma fråga tills du har fått minst fyra, max sju, exempel.
6. Fråga vilken av de nedskrivna punkterna som ligger närmast det första krysset, det som personen har mest av redan idag.
7. Fråga vilken av den nedskrivna punkterna som ligger längst ifrån det första krysset, som personen har minst av idag.
8. Ringa in den punkten (den som är närmast målet). Det är den punkten som personen bör fokusera på för att se en förändring av alla andra punkter också. Be personen berätta vad det kommer att betyda för hen när hen når dit!

Om du inte har ett eget papper för övningen kan du skriva och rita här:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____