

INFORMATION & HANDLEDNING

TILL DIG SOM ANSVARAR FÖR ETT TEAM

Med hjälp av den här informationen vill vi ge dig som ansvarar för ett ledningsteam så bra förutsättningar som möjligt inför arbetet med materialet. Först med några ord om syfte och upplägg och därefter med tips och råd till dig om hur du kan förbereda varje träff. Tveka inte att höra av dig till oss på Pingst ung om du har frågor eller vill samtala om något som rör materialet.

SYFTE

Pingst ung ledarskola för ledningsteam är till för att stärka och utveckla församlingarnas arbete med barn och unga genom att utveckla den lokala ledningsgruppens arbete tillsammans.

UPPLÄGG

Det finns totalt åtta olika avsnitt med undervisning. Varje avsnitt är fristående. Det finns en klar fördel att arbeta med avsnitten i den ordning som de presenteras, men vill gruppen välja en annan ordning går det såklart att göra. Ni väljer själva om ni vill arbeta med ett avsnitt per träff under en längre tid, eller med flera avsnitt under till exempel en dag eller helg tillsammans.

Varje avsnitt består av cirka 20 minuter undervisning via video och cirka 30-40 minuter eget arbete i gruppen med den utmaning som presenteras i avsnittet. Material till det egna arbetet finns att ladda ner som PDF till varje avsnitt.

FÖRBEREDELSE OCH ANSVAR

Som ledare för gruppen har du ansvar för att:

- Förbereda inför samlingen med inloggningsuppgifter till materialet på pingstung.se
- Förbereda bildskärm/projektor eller tv att visa videon på. (obs, se till att ljudet är bra!)
- Skriva ut PDF-materialet som hör till avsnittet. Ett exemplar till varje deltagare.
- Kolla i handledningen efter tips och råd inför uppdraget!
- Samla ihop ert "resultat" efter övningen. Anteckna, ta bilder eller spara era papper.

TIPS OCH RÅD

Som ledare för gruppen har du främst ansvar för att skapa bra förutsättningar för alla i gruppen att delta i era samtal och diskussioner som följer efter varje avsnitt. Syftet med uppdragen är att skapa underlag för viktiga samtal i er grupp som kanske inte hade blivit av annars. Du som leder gruppen har en viktig roll men du förväntas inte ha färdiga svar eller kunna och veta mer än de andra deltagarna. Din roll är att underlätta för ett bra samtal.

Ibland kan det kännas osäkert att börja ta upp ämnen eller samtal som man inte har haft tidigare eller som man anar att det finns olika åsikter om. Om du känner så i något läge vill vi uppmuntra dig att lita på instruktionerna som finns till varje avsnitt och att våga prova. Det är även helt okej att du också säger något i stil med *"jag har inte heller gjort detta innan, men låt oss pröva att göra som det står, så får vi se vilket resultat vi får"*

INTRO & TIPS INFÖR AVSNITTENS PDF-MATERIAL

AVSNITT ETT

HITTA DIN ROLL SOM LEDARE

Syftet med uppdraget är att skapa trygghet i rollen som ledare. Både i er grupp och i verksamheten i stort. Det ges även möjlighet för alla deltagare att reflektera över sin egen väg till att bli ledare.

Tips inför uppdraget:

- Låt alla deltagare komma till tals och ge ungefär lika mycket tid till alla att tala. Påminn gärna om att det är tillfälle för reflektion och att ingen förväntas ha "rätt" svar.
- Inför "Trygg i sin roll"-övningen är det bra om du förberett ett exempel på en roll att arbeta med och föreslå den om det inte kommer upp andra förslag från gruppen.
- Anteckna gärna era olika förslag på drivkraft, resurs och syfte på en White board eller liknande så att alla kan se.
- Dela upp er i mindre grupper, eller två och två om det är svårt att komma igång i helgrupp.

AVSNITT TVÅ

MÅL - ATT NÅ DIT VI VILL

Syftet med uppdraget är att skapa en gemensam bild av målet för er verksamhet på kort sikt, 6-12 månader.

Tips inför uppdraget *Drömbilden*:

DEL 1

- Se till att alla har något att skiva/rita på och är redo.
- Upprepa instruktionerna från filmen på detta sätt: *"Tänk dig ett tillfälle i slutet av terminen, eller i slutet av året, då allt är precis så bra som du bara kan drömma om i just den verksamhet som du är med och ansvarar för. Skapa en inre bild för hur ni har det då, vad som händer, hur det känns, vilka som är där och vad de gör."*
- Ge alla en kort stund att samla sina tankar och skapa bilden i sin tanke och be dem därefter att skriva/rita ner allt hen såg för sin inre bild. Låt sedan var och en berätta om sin bild någon minut var.

DEL 2

- Välj ut något från berättelserna som ni enas om som ett gemensamt kortsiktigt mål
- Måla upp *Målskylten* på papper/White board (exempel finns i pdf:en) och skriv ert mål i målskylten.
- För att få svar på frågan om vad som ska stå i de tre mindre vägskyltarna som ska innehålla era delmål kan du upprepa frågeställningen: *"Vad är det som visar/bekräftar för oss att vi är på väg mot målet?", "vad är det vi ska hålla utkik efter som gör att vi vet att vi är på rätt väg"* – det kan vara vad någon/några gör, säger, berättar för oss, eller en speciell känsla som vi vill få bekräftad utmed vägen mot målet.

Tips!

Målen ska skapa motivation och inspiration. Därför ska målen vara en positiv drivkraft som inte har negativa satser, som exempelvis *sluta*, *undvika* eller *förhindra* etc.

Ganska ofta när grupper arbetar med att formulera mål använder vi orden *bättre* och *mer*. Utmana gärna alla att istället för *bättre* och *mer* beskriva vad de menar med minst två andra ord, då får alla en gemensam bild av vad den personen menar.

BONUSMATERIAL

Om ni får tid över eller vill arbeta vidare kan ni göra övningen med *Nuläge*, *Var vi vill* och *Hur*.

AVSNITT TRE

HITTA DIN ROLL SOM LEDARE

Syftet med uppdraget är att utifrån era egna personliga värderingar ta fram ledningsgruppens gemensamma värderingar. De gemensamma orden har ni sedan som underlag för samtal om frågorna som hör till uppdraget.

Tips inför uppdraget *Vår skattkista*:

DEL 1 - ENSKILT

- Uppmuntra alla att gå ganska snabbt igenom alla värdeord och reagera på dem med sin "magkänsla". Det brukar ge best utfall.

- Eventuellt kan du möta på dessa frågor. Då kan dessa svar vara bra att ha till hands.

"Alla ord är bra, hur ska jag kunna välja bort så många?"

Stöd till ditt svar: Alla ord är tänkta att vara bra ord, inget är tänkt som dåligt eller negativt. Men om man känner efter brukar alla kunna hitta en känsla för att vissa värdeord har större betydelse än andra. Försök att använda frågorna i övningen för att känna efter.

"Jag tycker att det kan bero på i vilken situation jag är. Ska jag tänka specifikt på uppdraget i kyrkan eller som hemma också?"

Stöd till ditt svar: Försök att vara så bred och allmän som möjligt i dina svar. Tänk att det är du, var du än är. Även om vi upplever att det är olika i olika situationer så är våra grundläggande värderingar ofta de samma oavsett sammanhang. Känslan av att det varierar kommer snarare från att vi anpassar oss, eller låter oss påverkas av andras värderingar i olika sammanhang.

"Jag har alldeles för många kvar, kan jag få ha med 12 ord?"

Stöd till ditt svar: Försök ändå att komma ner till sju starka ord, det ger en större balans om alla bidrar med samma antal ord när ni går vidare med uppdraget.

DEL 2 - TILLSAMMANS

Använd valfritt arbetssätt för att summera vilka ord som är vanligast/gemensamma för er grupp. Om ni gör det på stort papper eller whiteboard så kan en person i taget läsa upp sina ord och alla nya skrivs upp och de som redan förekommer får en markering vartefter motsvarande det antal gånger som det ordet har förekommit när alla har redovisat. Syftet med uppdraget är att utifrån dina egna personliga värderingar ta fram ledningsgruppens gemensamma värderingar. De gemensamma orden har ni sedan som underlag för samtal om frågorna som hör till uppdraget.

DEL 3 - SAMTAL

Samtalet om värdeorden genomförs på det sätt ni tycker är bäst. Alla tillsammans eller i mindre grupper först och sedan gemensam summering. Utgå från frågorna i PDF:en

Tips inför uppdraget om *Kultur*:

Det kan vara svårt att föreställa sig att komma ny till sitt eget sammanhang. Försök gärna förstärka den bilden genom att inspirera gruppen att tänka sig in i vad en ny person upplever och lägger märke till. Engagera gärna alla i en berättelse om en ny person som kommer till en av era aktiviteter, och spela upp scenariot tillsammans med ord och exempel. Samtala er gärna igenom ett helt scenario och passa på att leta efter och fylla i exempel under rubrikerna i övningen. Frågor att ta avstamp i:

- Vad möter den nya först när hen kommer in i er lokal?
- Vilka möter hen?
- Vad händer sedan?
- Hur avslutas besöket?

Uppmuntra deltagarna att våga sätta ord på egna erfarenheter och exempel. Det kan krävas mod att ge exempel, särskilt på punkterna 4, 5 och 6. Var därför lite extra uppmuntrande kring dem och bekräfta den som kommer med exempel inom dessa områden.

Ett riktmärke för det som ni markerar som *Behålla* är att det ska vara kultur som stärker ert syfte och mål

AVSNITT FYRA

HUR VÄXER DU SOM LEDARE?

Syftet med uppdraget är att upptäcka och bekräfta varandras styrkor och att sätta ord på målsättningar för sin egen personliga utveckling som ledare.

Tips inför uppdraget *Mina styrkor*:

- Fråga gärna en gång till vid rundan om det finns fler styrkor som personen vill lägga till på listan. Olika generationer har ibland olika lätt för att prata om sina egna styrkor. Därför kan dubbelkontrollera några i gruppen att vara frimodiga med det som de faktiskt känner att de är bra på!

Tips inför uppdraget *Pilen - min utveckling*:

- Uppmuntra alla som känner sig osäkra på övningen att pröva att följa instruktionerna och exemplet från filmen noga och se vart de kommer i samtalet.
- Var noga med att deltagarna intar varsin roll, den ena som coachande och den andra som svarande, så att det inte blir ett allmänt samtal om utveckling.
- Övningen kan lätt ta längre tid än ni tänkt. Fråga gärna gruppen om de tycker att det är okej att dra över tiden eller om ni ska begränsa tiden och låta en klocka ringa när det är byte av roll.

AVSNITT FEM

ATT SKAPA, FORMA OCH UTVECKLA EN GRUPP

Syftet med uppdraget är att hjälpa er grupp att ta ett steg framåt i er grupprocess genom att tillsammans analysera var ni finns nu och hur ert samarbete ser ut. Syftet är också att förbereda er för att på bästa sätt leda och utveckla grupper som ni tillsätter i verksamheten.

Som ledare i övningen kan du behöva uppmuntra deltagarna att våga dela med sig av sin egen upplevelse av gruppen, utan att bli allt för försiktiga. Fundera tillsammans på vad ni behöver göra mer av för att er grupp ska fortsätta att utvecklas framåt.

Det viktigaste i ert uppdrag är samtalet om er egen grupp, låt det ta tid om det behövs. Skulle det vara riktigt svårt att komma igång och alla är tysta så kan det underlätta att lite kort ta tredje delen av övningen först, och be alla berätta om någon egen tidigare upplevelse av att vara del av en grupp. Det kan vara en skolklass eller liknande. Försök i så fall att inte fastna för länge i det samtalet utan led det vidare till första delen av övningen om er egen grupp.

AVSNITT SEX

KOMMUNIKATION, SAMMANHÅLLNING OCH OLIKHETER

Syftet med uppdraget är att lära känna och bekräfta varandras olikheter i er grupp.

Arbeta med papper och penna när ni samtalar två och två och rita sedan gärna upp den gemensamma bilden (med de fyra riktningarna och rubriker) på en White board eller på ett stort papper. Se till att lägga tid på samtalsfrågorna efter att ni har den gemensamma bilden klar. Håll gärna lite koll på klockan så att ni disponerar er tid på ett bra sätt.