

TOGETHER

Materialet är skrivet av Albin Karlsson, Malin Hagenfors och Angélica Jävert

TEMA

Ungdom

SAMMANFATTNING OCH SYFTE

Together är ett material skrivet av ungdomsledare och är en hjälp att tänka integration i ungdomsarbete.

INNEHÅLL

1. Intro
2. Fakta
3. Kommunikation/mångfaldträning/undervisning
4. Ledarskap
- 5 Aktivitet/Engagemang
6. Fördjupning

1. INTRO

Var femte svensk du ser har sina rötter utanför landet, det räcker med att öppna dörren och kliva ut. Idag är frågor om integration ett ämne som är aktuellt i både samhället och kyrkor. Vi kanske har fördomar och olika uppfattningar om varandras kulturer. Både svenskar och invandrare har sina uppfattningar och fördomar om andra parterna som har grunden i värderingar i den egna kulturen. Så vi behöver möta varandra, prata och lyssna på varandra, vi har så mycket vi kan lära varandra.

Migration pågår ständigt i världen. Halva svenska befolkningen flydde vårt land under andra halvan av 1800-talet för att få ett bättre liv i USA. Ungefär 50 000 svenskar flyttar från Sverige varje år för arbete, studier eller familjebildning någon annanstans i världen. Bibeln visar att migration och människor på flykt präglade folklivet även för flera tusen år sedan. Jesus började sitt liv som flykting i Egypten. Jesu budskap i bergspredikan handlade om att älska de människor man känner mest ovänskap och distans till. Inte någon form av främlingsfientlighet eller rasism är förenlig med bergspredikan. En viktig etisk princip möter oss i Matt. 7:12 "Därför, allt vad ni vill att människorna skall göra er, det skall ni också göra dem."

Som kristna behöver vi präglas av kristna värderingar grundade i Bibeln, inte av kortsiktiga opinioner som svänger hit och dit. Sverige har berikats av så många människor från andra nationer de senaste åren och vi i Pingst Ung vill att alla barn och unga från olika bakgrunder/nationaliteter ska få plats, känna sig välkomna, sedda och hemma i våra ungdomsgrupper. Så är det redan idag på många platser. Men ibland kan vi behöva stöd och träning för att kunna fortsätta att erbjuda det för alla som vill. Ibland snurrar allt på i gamla vanor och det kan göra att ungdomar exkluderas, vi behöver tänka över kulturen i våra ungdomsgrupper, kostnader för resor och hur vi kommunicerar i vår grupp. Mångfald är nämligen inte någonting som bara uppstår av sig självt, det är resultatet av en långsiktig träning på att öppna upp sin verksamhet och sitt hjärta för att fler ska kunna känna sig välkomna, sedda och hemma. Detta material är tänkt att kunna hjälpa dig att reflektera över ert ungdomsarbete och dig nya perspektiv. Vi ger fakta om hur Sveriges befolkning ser ut idag. Det finns även information om var du kan hitta mera fördjupning och fakta. Detta är en resurs som ni kan tillgå som lyfter viktiga frågor som ledarskap, kommunikation och ex. på aktiviteter ni kan använda i gruppen.

Albin Karlsson

2. FAKTA

Antalet utrikes födda personer i Sverige har ökat under hela 2000-talet. År 2000 var antalet utrikes födda 1 003 798, och andelen 11,3 procent. I slutet av 2019 var det 2 019 733 personer, och andelen 19,6 procent. De flesta bland utrikes födda är det generellt sett något vanligare att bo i storstadsområdena än i övriga delar av landet. Samtliga tre storstadsregioner – Stockholm, Göteborg och Malmö – har en större andel utrikes födda än övriga landet. I Stockholm var den utrikes födda befolkningen 26 procent av den totala folkmängden. I Malmö och Göteborg var motsvarande andel 25 procent respektive 21 procent. Det kan jämföras med övriga Sverige, där andelen var 16 procent.

Kommuner med högst andel utomlandsfödda respektive lägst 2019:

Kommun	Procent %	Kommun	Procent %
1 Botkyrka	42,9	1 Piteå	6,7
2 Haparanda	41,2	2 Rättvik	7,1
3 Södertälje	41,0	3 Öckerö	7,1
4 Sigtuna	34,6	4 Lekeberg	7,2
5 Malmö	34,4	5 Söderköping	7,4
6 Burlöv	32,9	6 Hammarö	7,4
7 Järfälla	31,5	7 Dorotea	7,5
8 Sundbyberg	31,5	8 Gagnef	7,6
9 Upplands Väsby	31,4	9 Säter	7,7
10 Solna	31,1	10 Grästorp	7,7

De topp tio vanligaste länderna bland utrikes födda i Sverige är:

Syrien, Irak, Finland, Polen, Iran, Afghanistan, Somalia, Forna Jugoslavien, Bosnien och Hercegovina och Turkiet.

Definitioner av olika begrepp:

Svensk bakgrund – Personen är född i Sverige med minst en förälder som är född i Sverige.

Utländsk bakgrund – En person som antingen är utrikes född eller är född i Sverige och har två utrikes födda föräldrar.

Svensk och utländsk bakgrund – Personen har både en svensk född och utrikes född förälder.

Invandrare – Har själv lämnat sitt hemland och invandrat till ett nytt land.

Nyanländ – En person som nyligen har invandrat till ett nytt land. ("Nyligen" innebär inom två år)

Dessa begrepp bör användas med en tydlig relevans i sammanhanget.

Källa :

SCB Sveriges officiella statistik – Befolkningsstatistik

Begreppet invandrare, användningen i myndigheters verksamhet – Regeringskansliet, Kultur departementet

3. KOMMUNIKATION/MÅNGFALDSTRÄNING/UNDERVISNING

KOMMUNIKATION

Det handlar inte bara om att undervisa på ett lättförståeligt sätt, utan kommunikation innebär även vilka verktyg man använder för att kontakta ungdomarna. Kommunikation innebär även vilka verktyg man använder för att kontakta ungdomarna från med utländsk bakgrund. Hur man presenterar aktiviteter och om man kan erbjuda tolkningsmöjligheter vid Gudstjänster. Ha tålmod och våga ge tid och information en extra gång om det så behövs.

Det kan finnas många seder och vanor som kan krocka och vi kan upptäcka hur olika vi tänker, därför är det viktigt att lära känna varandras kulturer och hur man tänker kring kommunikation. Vilka kommunikationssätt fungerar just för de som finns i din grupp? Det finns olika sätt att tänka, ska man kommunicera allt på svenska? Allt från undervisning till lekar och information behöver finnas tillgängligt på exempelvis engelska. Men glöm inte att vissa inte behärskar engelska heller. Gör det lätthanterligt och tydligt, och som en självklar del i er grupp.

FÖRÄLDRAR

För att nå barn och ungdomar är kommunikationen med föräldrar väldigt viktig. Om föräldrar anser det vara otryggt kommer ungdomarna komma med en otrygghet eller inte ens ha möjlighet att komma till ungdomssamlingarna. Det okända och det främmande kan kännas obehagligt och farligt. Som ledare behöver vi alltid "Lära känna din grupp". Finns det ungdomar som inte får gå ut när det är mörkt?, Erbjud skjuts och hjälp dem att förstå vad det innebär och att du som ledare bär på huvudansvaret. Kommunicera gärna med föräldrarna. Gör det så lätt som möjligt för dina ungdomar att vara med och känna sig som en del av gruppen och precis som alla andra, men glöm inte kontakten med föräldrar och vårdnadsansvariga.

MÅNGFALDHETSTRÄNING

Vi som huvudledare behöver vara föredömen för våra ungdomar. Om vi inte går först, kommer inte våra egna ungdomar göra det heller. Vi behöver bli bättre på att bygga broar och att hjälpa våra ungdomar att tänka mångfald och inkludering. Därför behöver vi skapa fler förutsättningar där det är simpelt att vara en del av gruppen. Jag tänker att det är lätt att vi använder oss av uttrycket "alla är av lika värde", och jag tror det är en av våra främsta utmaningar och uppdrag som Jesus har gett oss. Dock har det blivit allt mer klarsynt för mig hur komplicerat det kan kännas. Hur får du, din ungdom att känna sig lika mycket värd, när den kanske inte ens förstår det som du vill förmedla? Hur kan det jobbas med mångfaldsträning i kyrkorna, i olika sammanhang? Jag tror det är extremt viktigt att vi vågar spränga gränser och att spräcka hål på fördomar, men att det även finns en tydlighet med att det lätt kan bli en kulturkrock.

ÖPPNA UPP DEN REDAN BEFINTLIGA GRUPPEN

En stor utmaning kan vara att bygga en trygg och gemensam grupp balanserad mellan att vara för anpassad och för lite anpassad. Man vill som ungdom inte sticka ut och göra väsen av sig, men ändå känna att man har en tydlig plats och ett värde. Det bästa man kan göra då är att visa intresse. Du är mer än din bakgrund, din bakgrund är inte din identitet. Försök att hitta gemensamma intressen och nämnare. Kanske är gruppen en musikalskande grupp, eller en grupp som älskar galna aktiviteter och tävlingar. Det kan även finnas ungdomar som bara vill vara med och titta på, de vill inte förlora sin prestige och vill inte göra fel. Det är extremt viktigt att skapa en grupp där det är högt till tak, där man inte skrattar åt varandras fel och brister, där man får säga

fel utan att det blir en grej. Där man får göra om och om och om igen tills det blir rätt, där man får formas. Det är viktigt att tänka på att ha lekar som inte handlar om endast prestige eller att det faller på att du inte förstått utan där det handlar om gruppdynamik och bygga en gemensam känsla. Våga utmana men pressa inte.

Det behöver få vara en process. Allt kan inte komma på en gång, Rom byggdes inte på en dag. Om ni kör en lek eller ett spel var tydlig med instruktionerna, kanske kommer du behöva repetera flera gånger, men det är okej.

Lägg lite ansvar på de ungdomar som redan finns i ungdomsarbetet att vara med och ta ansvar. Precis på samma sätt som att du skulle visa någon runt om den kom för första gången till din skola eller till ditt hus.

UNDERVISNING

Denna del kan kännas extra utmanande för dig som ungdomspastor eller ledare, det kan vara både frustrerande och krävande. Prova er fram med olika metoder och våga köra på "trial and error". Vad fungerar och vad fungerar inte? Man vill gärna anpassa så det fungerar för alla, man vill att alla ska ha en möjlighet att ta in budskapet, men tyvärr så är det inte så enkelt. Om man lägger undervisningen för simpel, så kommer man förlora de befintliga ungdomar som redan är vana och skapar man för avancerat förlorar man istället de nyanlända ungdomarnas fokus. Detta kan vara fallet överhuvudtaget i en ungdomsgrupp, då det alltid kommer finnas olika kunskapsnivåer, både teologisk och erfarenhetsmässig, men det kan vara ännu större barriär när det gäller språket. Därför får man vara snäll mot sig själv. Det är extremt viktigt att veta behoven dina ungdomar har. Kan man hitta tolkningsmöjlighet, räcker det att någon tolkar på engelska? Försök att lägga undervisningen på en tydlig nivå med förenklat språk men samtidigt på en teologiskt djup nivå. Det är viktigt att det ska finnas en utmaning och att det är okej om man inte förstår allt. Det viktigaste har varit att fråga efteråt om det finns oklarheter och att kommunicera fram budskapet i sådant fall. Här får man åter igen ha tålamod med sig själv, då det kan ta flera månader att ens veta vad de tycker och har förstått och inte förstått, åter igen kommer prestigen in här.

För att göra undervisningen mer lättillgänglig är vittnesbörd redskap. Bjud in någon från församlingen eller dela vittnesbörd från ungdomarna själva. Ett annat sätt som gör det lättare för fler att hänga med i undervisningen är att använda sig av praktiska redskap som rekvisita, filmklipp och dramman. Försök göra undervisningen så interaktiv som möjligt.

Angélica Jävert

4. LEDARSKAP

INTEGRATION:

ATT LEDA UNGA MÄNNISKOR FRÅN ANDRA KULTURER OCH BAKGRUNDER

Det bästa råd jag fått sedan jag började jobba i en mångkulturell församling är: Kärleken talar alla språk. Du kommer aldrig förstå allt och alla, du kommer aldrig kunna sätta dig in i vad alla du leder varit med om, du kommer aldrig kunna till 100% förstå hur och varför de tänker och gör som de gör, MEN kärleken talar alla språk. Om de du leder förstår, ser och vet att du älskar dem och vill deras bästa så kommer mycket annat att lösa sig på vägen.

FÖRSTÅ DE OLIKA SYNERNA PÅ LEDARSKAP

Synen på ledarskap är något som kan skilja sig mycket mellan olika kulturer har jag märkt. Det märks i hur medlemmar ser på och betar sig gentemot ledaren men också i synen på vem som är eller som kan vara ledare. I vissa kulturer har man en annan syn på kvinnligt ledarskap, synen på relationen till ledaren kan skilja mycket och även förväntningarna på ledaren/pastorn. Vi som ledare behöver vara medvetna om dessa olikheter och sedan vara tydliga i vilket ledarskap vi tror på och stå upp för det.

Jag tror att det bästa och hållbara ledarskapet är ett tjänande ledarskap. Ett ledarskap som inte är rädd för att leda men som inte ser sin roll som en position där man får utöva sin makt, utan som en funktion som finns till för att hjälpa sina medlemmar att växa. Detta tror jag är något vi måste tala om med de unga vi har omkring oss från andra kulturer och just visa på att ledarskap handlar om att betjäna, stötta och leda. I 1 Pet 5:3 skriver Petrus "Upptred inte som Herrar över de som anförtrots er, utan var föredömen för hjorden", vilket jag tror är precis vad ledarskap bör och är tänkt att vara. Det här är något som jag kan prata om med de unga jag leder men jag behöver framförallt visa det i handling. Precis som bibelversen säger behöver du och jag vara ett föredöme, ett exempel; att själv vara det ledarskap som du tror på kommer tala starkare än alla tänkbara ord.

Är det svårt för de unga du leder att se dig som en vän, vilket är min erfarenhet av unga från andra kulturer, så är det bästa du kan göra att visa att du faktiskt vill vara deras vän. Var intresserad, var äkta, engagera dig och försök kliva ner från den piedestal som de kanske satt dig på. Visa i ditt bemötande mot dem att du inte vill att det ska vara någon "nivå-skillnad" och att du, trots att du är deras pastor, också kan vara deras vän.

HUR TRÄNAR MAN NYA LEDARE FRÅN ANDRA KULTURER OCH BAKGRUNDER

När du vet vilket typ av ledarskap du tror på och kan förmedla det till dem du är satt att leda kan du också börja träna dem i ledarskap. Att träna ledare är något vi gör långsiktigt genom att ge människor förtroende och ansvar att växa in i. Egentligen är det inget som skiljer sig från att träna en ung människa från Kongo, Afghanistan eller Sverige OM man är överens om vilken typ av ledarskap man tränas till. Har vi som ledare kunnat visa på och förmedla vad för ledarskap vi tror på och praktiserar blir det tydligt för alla som utmanas att växa i sitt ledarskap vad man utmanas och växer mot.

Vi har ny mark att bryta här. Ungdomar från andra kulturer måste få se och förstå att det går att bli och vara ledare oavsett vart du kommer ifrån eller hur du ser ut. Där har vi som ledare idag ett ansvar genom att identifiera och upptäcka ledarskap. Vi som ledare måste vara ledare som tränar nya ledare för att någon ska springa vidare med stafettpinnen efter oss. Jag tror att oavsett hur den grupp du är satt att leda ser ut så finns det där potential till ledarskap. Vi måste identifiera, upptäcka och utmana de som finns i vår grupp att våga börja växa i sitt ledarskap.

OM DET FINNS STORA SPRÅKGRUPPER I FÖRSAMLINGEN

Om det finns ledare för de olika språkgrupperna/kulturerna i er församling där de unga också är engagerade tror jag det är viktigt att ha en god relation och kommunikation med dem. Ha samtal om ledarskap med dem och be dem om hjälp att peppa ungdomar att vara en del av det ni gör. Uppmuntra de ledarna att vara en del av den stora församlingen på olika sätt, bjud in till planeringar osv för att de inte ska bli en helt isolerad församlingen i den stora församlingen.

SJÄLAVÅRD

När vi arbetar med unga människor från andra bakgrunder och kulturer kommer vi ibland stöta på unga som bär på enorma trauman. Här är det inte alltid lätt att veta hur och vad man ska göra. Det som är viktigt att komma ihåg är att du behöver inte alltid veta eller kunna allt. När det gäller att bearbeta trauman av olika slag tror jag att vi gör bäst mot de unga vi leder att låta proffsen ta hand om det. Märker du att det finns trauman i unga människors liv som de skulle behöva bearbeta på olika sätt så hjälp dem att hitta rätt forum. Prata med de själavårdare som finns i församlingen och om de inte finns, kolla i andra församlingar runtomkring. Kanske behövs det professionell hjälp från sjukvården, hjälp då den unga att komma rätt och få den hjälp den behöver. Rätt hjälp är inte alltid samtal med dig men du kan vara den som uppmärksammar ett behov och hjälper till att erbjuda hjälp vidare.

Malin Hagenfors

4. AKTIVITETER / ENGAGEMANG

AKTIVITETER

Aktiviteter är roligt och kan skapa kontaktytor mellan ungdomar där relationer kan få växa fram. Ungdomarna får möjlighet att upptäcka ett nytt intresse, träna svenska, lära känna varandra i ett socialt sammanhang och framförallt har väldigt roligt tillsammans! Kahoot eller något liknande kan vara jättegivande med frågor som passar alla, kanske kulturfrågor, där man får lära känna varandra. Lekar som innebär att man får berätta något om sig själv, kan vara givande, dessutom älskar ungdomar sport, musik och dans, vilket är universella språk för alla. Låt ungdomarna få plats och ha en möjlighet att berätta sin story och sina erfarenheter. Hitta nya verktyg och möjligheter, kanske har någon ungdom en lek eller idé från sitt hemland som man kan implementera. Ungdomar från andra länder kan komma från krigsdrabbade länder. Därför kan vissa aktiviteter vara olämpliga beroende på deras olika erfarenheter. Skapa en "Culture-Night" där ni uppmuntrar alla att ta med mat som man äter i sitt hemland till en stor fest med ungdomarna. Låt ungdomar från olika länder dela sina berättelser om deras väg till Sverige.

Om ni ska åka på läger är det viktigt att informera om detta ofta och i god tid innan lägret ska vara. Dessutom är det viktigt med tydlighet vad som kommer att hända och vad man behöver för utrustning. Många har aldrig tidigare varit på läger och behöver din hjälp. Ta inte för givet att alla kan aktiviteterna även om de flesta har gjort detta flertal gånger.

Det viktigaste är att du som ledare lyssnar in vilka intressen som finns ibland ungdomarna och särskilt från ungdomar från andra kulturer. Du som ledare behöver upptäcka deras styrkor, behov och intressen. Du kan få skapa förtroende, bygga relationer och vara inbjudande och lära dig mera om deras språk och kultur.

- Bli en kompis och bygg en relation även om du inte kan språket.
- Lär dig lite av deras språk för att kunna skoja. Det visar att du försöker nå dem.
- Bjud in personer personligen.
- Arbeta med att ungdomssamlingen är välkomnande till nya ungdomar, att ge utrymme för olika personer från olika kulturer.

FEM LÄRA KÄNNA VARANDRA ÖVNINGAR

1. Byta namn-leken

Tid: Cirka 15-40 minuter beroende på antal deltagare

Material – Inget

Alla går runt och skakar hand med varandra, och säger sitt namn. T.ex. "Jag heter Anna" -"Jag heter Hamid". Från det ögonblicket man skakat hand, byter man också namn. Alltså heter Anna numera Hamid och säger sitt nya namn till den nästa person den skakar hand med. Så om Anna (som numera heter Hamid för ett kort ögonblick) skakar hand med Johan så heter den Johan, och Johan heter Hamid. Det går det ut på att alla ska få tillbaka sitt eget namn, och då sätter sig den personen ner. Om ingen glömmer sitt tillfälliga namn, så ska det sluta med att alla sitter ner.

2. Namn och egenskaper

Tid: Cirka 10 minuter beroende på antalet deltagare.

Material: Boll eller dylikt som går att kasta till varandra.

Kasta en boll till någon annan i gruppen. Säg ditt eget namn och en egenskap som du har som börjar på samma bokstav som ditt namn. När alla fått bollen gör ni en ny omgång och säger namnet på den du kastar till och egenskapen han/hon nämnde.

3. Deltagarna presenterar varandra

Tid: 20-60 minuter beroende på gruppens storlek.

Material: Papper och penna

Hitta någon du inte känner så väl och intervjuvar varandra, i tur och ordning cirka 3 minuter var. Presentera varandra för gruppen, cirka 2 minuter per person. Variera en stund så att deltagarna få möta och beskriva flera personer.

4. Beskrivande bilder

Tid: Cirka 15-40 minuter beroende på antal deltagare

Material: En mängd bilder monterade på t.ex A4-papper, det går även bra att använda vykort. Bilderna bör vara i både färg och svart-vitt.

Lägg ut dem någonstans i rummet och låt sedan deltagarna välja en bild utifrån ett tema: ta en bild som gör dig glad, får dig att tänka på kärlek, vänskap etc. Sedan får var och en presentera sin bild och berätta varför de tog just den.

Övningen kan också användas som presentation: "Jag heter och jag valde den här bilden därför att..."

5. Namnbingo

Tid: Cirka 10-20minuter beroende på antal deltagare

Material: Utskrivna bingoappar (se förslag nedan) och pennor

Dela ut namnbingolapparna, förklara för deltagarna att de ska gå runt och presentera sig för varandra och leta efter personer som uppfyller det som står i rutan när de hittar en sådan person ska denna skriva sin signatur i rutan. När någon har fyllt t.ex. en rad eller två rader så kan personen skrika "bingo".

KAN SPELA ETT INSTRUMENT	IDROTTAR	GILLAR HÖSTEN	KAN EN ROLIG HISTORIA
GILLAER TEATER/ ROLLSPEL	HAR VAIRT UTANFÖR EUROPA	HAR VARIT I MINST 10 SVENSKA STÄDER	HAR HUSDJUR
GÄRNA SPELAR SPEL	KAN FLERA SPRÅK	GILLAR LAKRITS	HAR MINST 3 SYSKON

RIKTADE SAMLINGAR/MÖTESPLASTER

Att kontakta nysvenskar kan man göra igenom riktade samlingar till dem. Starta läxhjälp där nyanlända kan få hjälp, kontakta skolor och bjud in ungdomar. Eller varför inte en matgrupp där man lagar mat tillsammans och får träna på svenska. Idrott är ett språk många förstår så starta fotboll/basket en vardagskväll där ni kan skapa nya kontakter. Många behöver hjälp att få övningsköra eller önskar att få lära sig spela ett instrument. Så använd era resurser i församlingen och hjälp en ungdom att ta nya steg.

EKONOMI

Alla kommer inte ha möjlighet till att åka på läger och det är en prestige att be om hjälp Kan man forma aktiviteter som inte endast handlar om ekonomi? Man kanske kan hitta en kombination, ibland kan man som kyrka gå in och hjälpa till.

Kostnader för resor och aktiviteter kan exkludera ungdomar, tänk över kostnaderna och hur ni kan bygga ett ungdomsarbete där inte plånboken avgör om du kan vara med eller inte.

Ofta vill ingen erkänna att de inte har råd. Så om du vet att några ungdomar har svårt att betala, så fixa det snyggt.

Skapa en fond i kyrkan som ni kan använda för att stötta ungdomar som behöver hjälp för att kunna vara med på läger och resor. Att åka på läger kan vara det bästa som finns och även en väldigt bra väg in i gemenskapen.

ENGAGEMANG

Låt alla ungdomarna i ditt ungdomsarbete vara med och ta ansvar med uppgifter. Se det som passar just era ungdomar, kanske är det någon som är bra på att hålla i lekar, eller gillar att anordna fika, eller kanske finns det t.o.m. de som gillar att städa, involvera dina ungdomar i olika sammanhang. Engagera hela församlingen att arbeta med integration, att vara med och ta ansvar för de ungdomar som finns i er grupp.

I NT talar Jesus om att visa gästfrihet. "Jag var främling och ni tog emot mig" säger Jesus i Matt. 25. Vi kan få öppna våra hjärtan och våra hem för att möta familjer och ensamkommande ungdomar som har kommit hit. Ensamkommande ungdomar behöver en extra "mamma" eller en "farfar". Att bjuda hem dem på mat, att åka till Biltema eller kolla på en fotbollsmatch kan få betyda allt. Tänk vad lite kärlek kan göra!

Albin Karlsson

6. FÖRDJUPNING

LITTERATUR

Ministry to Migrants and Asylum Seekers - Nick Park

Innanför eller utanför? - Sara Brunnegård, Bengt Sjöberg, Theódoros Demetriádes & Markus Sand

Med öppna ögon: vägledning i kristet invandrararbete - Theódoros Demetriádes & Börje Egfors

Medvandraren - om integration och församling - Theódoros Demetriádes

Lika Olika - Idématerial för församlingar i mötet med invandrare - Theódoros Demetriádes

LÄNKAR

<https://www.pingst.se/integration>

<https://www.scb.se/hitta-statistik/temaomraden/statistik-om-integration>